

Предметно - развивающая среда во  
2 младшей группе.

# Введение

В развивающей предметно - пространственной среде 2 младшей группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: коммуникативно-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Пространство групповой комнаты организовано в виде уголков: уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок для театрализованных игр; книжный уголок, сенсорно - математический уголок; уголок конструктивной деятельности; уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации); спортивный уголок; уголок природы; Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса

# Уголок для сюжетно полевых игр.

- Уголок для сюжетно ролевых игр. В уголке имеются игрушки для детей до 3-4 лет довольно крупные и готовые к использованию. Это атрибуты для сюжетно - ролевой игры «Семья»: кухонная плита, кукольная кроватка с "постельными принадлежностями"; диванчик, на котором могут сидеть и куклы, и дети; набор столовой и чайной кукольной посуды. Атрибуты для сюжетно - ролевой игры «Больница»: аптечная стойка, медицинские предметы (шприц, термометр, пузырьки, вата, и др.). Игровые материалы для игры «Гараж» (машинки) размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках,двигающихся в нижние открытые полки шкафов, раскладная машина - палатка и т.п. Все материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям. В группе круг полифункциональных материалов невелик. Имеется емкость с

# Уголок для сюжетно ролевых игр.



## 2.Уголок для театрализованных игр:

- 2.Уголок для театрализованных игр:- Кукольный театр («Теремок»),- Настольный театр («Репка», «Два жадных медвежонка»)-Театр - фланелеграф (сказка «Цыплёнок»)- Театр с игрушками Бибабо- Маски персонажей-Уголок ряжения (юбки, платки, сарафаны, штаны полицейские фуражки, и др.)- Фонотека с аудиозаписями детских песенок из мультфильмов и сказок- Ширма

# УГОЛОК ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР



## 3. Книжный уголок

- 3. Книжный уголок:
  - Книги, подобранные по возрасту и по текущей теме
  - Настольно-печатные игры по развитию речи
  - Иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками

# Книжный уголок





# СЕНСОРНО- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

- 4. Сенсорно - математический уголок. Для детей в группе имеются предметы, относящиеся к типу образно-символических, позволяющие расширять круг представлений детей, развивать речь. Это наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки, Размещение материала для познавательно-исследовательской деятельности: в спокойном месте группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии стационарно расположена на специальном дидактическом столе и полке, приспособленных для этой цели. Остальные объекты для исследования и образно-символический материал воспитатель

# Сенсорно - математический уголок



# УГОЛОК КОНСТРУИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5. Уголок конструктивной деятельности. Весь строительный материал разложен по форме для того, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в классификации их. Мелкий строительный материал насыпан в корзины, ящики или коробки. Конструкторы размещены в открытых коробках или небольших корзинках. Это позволяет детям конструировать как за столом, так и, на паласе. В группе имеются:- Конструкторы разных размеров и форм и материалов- Мозаики разных форм и размеров- Природный материал.

# УГОЛОК КОНСТРУИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# Уголок для продуктивной деятельности

- 6. Уголок для продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации): К продуктивным видам детской деятельности относятся рисование, лепка, аппликация. Для того чтобы каждый ребенок в возрасте с 3 до 4 лет смог сделать этот очень важный шаг в своем развитии, в нашей группе имеются соответствующие материалы и оборудование: - Наборы цветных карандашей (6 цветов) - Восковые мелки (6 цветов) - Гуашь - Пластилин (6 цветов) - Круглые кисти - Емкости для промывания ворса кисти от краски - Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм - Клеёнки для аппликации - Бумага для рисования - Доски для лепки - Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время Лепки - Розетки для клея - Полносы для форм и обрезков бумаги -

# Уголок для продуктивной деятельности



# Спортивный уголок

- 7. Спортивный уголок: В групповой комнате все спортивные пособия доступны детям, размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Так, рядом с кукольным уголком поставлены игрушки-двигатели (машины, тележки). Крупное физкультурное оборудование расставлено вдоль одной свободной стены. Спортивные пособия:
  - Мячи большие, средние, маленькие
  - Флажки
  - Гимнастические мячи
  - Кольцебросы
  - Мешочки для метания
  - Кегли

# Спортивный уголок





# Уголок природы

- 8. Уголок природы: В группе находится:- 2 -3 комнатных растения, похожими на дерево, траву;- неприхотливые, цветущие одноцветными цветками (бегония, герань);- с широкими, плотными листьями (фикус);- контрастными (традесканция);- Уголок наблюдения за природой (настенное панно экосистемы по временам года);- инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатки, салфетки, опрыскиватель);

# Вывод:

- развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.