

группа раннего возраста

Ивановская 23

Развивающая предметно- пространственная среда

Учитывая требования ФГОС развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей:

1. Социально – коммуникативная;
2. Познавательная;
3. Речевая;
4. Художественно – эстетическая;
5. Физическая.

В каждой области имеются свои центры.

Социально-коммуникативное развитие:

— Центр ПДД; безопасность

В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и занятиям по закреплению правил дорожного движения. При необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.

Имеются:

- Машинки(строительные, легковые, паровоз, спецтранспорт)
- Дорожные знаки
- Светофор
- Тематические картинки, книги
- Игры на тему «безопасность»



— Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр). В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр.

Имеется: Домики, игр. ноутбуки, касса, корзины, весы, игрушки развивашки, резиновые игрушки, посуда, ст. приборы, плита, доска, пластмассовые формы продуктов, куклы, набор для «парикмахерской», утюги, фигура доктора (пластмассовая), медицинские наборы для детей, сумка врача, белый халат, телефоны, игра лото, кубики с картинками, паззлы, (бумажные, деревянные)





Познавательное развитие:

— Центр «Уголок Природы»; экспериментирование

Имеется: календарь (сезонный),домик, фермер, домашние и дикие животные, картинки (птицы, животные, растения, овощи, фрукты, природа), корзина, искусственные цветы, вертушка для наблюдения за ветром, банки для экспериментов.



— Центр сенсорного развития;

Сенсорная доска,ноутбук(разные развивающие тематические игры), развивающая игра с картинками животными со звуком, конструкторы и игрушки разной формы, величины, цвета, диски(мультфильмы)



— Центр конструктивной деятельности;

Центр конструктивной деятельности организован так, чтобы дети могли строить подгруппой и индивидуально. Имеется крупный и мелкий строитель, конструкторы.

Имеется: конструкторы и строительные материалы разных форм и величины (пластмассовые, магнитные, строительные машинки, контейнеры)



— Центр математического развития;

Имеется: счетный материал, материал для дидактических игр, развивающие игры математического содержания, тематические книги



Речевое развитие:

Направление играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

— Центр речевого развития или уголок речи и грамотности;

Имеется: книги, игрушки со звуком, театр, тематические картинки.



— Центр Книги;

Имеется: Народные сказки: «Колобок», Репка», «Маша и Медведь», «Теремок», «Кто сказал «Мяу», «Три поросенка», «Волк и Коза»

«Кто где живет?», «Телефон», «Рукавичка», А.Барто «Стихи», сборник сказок, «Котенок», «Три медведя» и т.п.



Художественно-эстетическое развитие:

— Центр ИЗО или уголок творчества;

Имеется: гуашь(на каждого ребенка), кисти(на каждого ребенка), стаканы для промывания кистей, пластилин (на каждого ребенка), доска для лепки(на каждого ребенка), салфетки(на каждого ребенка), набор карандашей (на каждого ребенка) альбомы(на каждого ребенка),цветная бумага (на каждого ребенка),цветной картон (на каждого ребенка)



— Центр музыкально-театрализованной деятельности.

Имеется: различные музыкальные инструменты(синтезаторы, гитара, ксилофон, микрофоны,барабан, бубен), театр



По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Театрализованные игры решают следующие задачи:

1. Развивают артикуляционную моторику;
2. Развивают артикуляционную моторику;
3. Расширяют словарный запас;
4. Развивают монологическую и диалогическую речь;
5. Развивает общую и мелкую моторику.

— Центр физического развития;

— Спортивный уголок «Будь здоров!»

Здесь имеются: мячи (резиновые, тряпочные, массажный), кегли, игрушки, дорожки здоровья для профилактики плоскостопия, скакалки, настольный теннис (ракетки)



Игра — основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.