

Индивидуальный образовательный маршрут развития

Основные направления индивидуального образовательного маршрута развития:

- развитие движений (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивной);
- речевое развитие (формирование основ речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

В соответствии с рекомендациями педагогов и согласия родителей (законных представителей) в ДОО создаются индивидуальные образовательные маршруты развития для:

- одаренных детей;
- воспитанников, испытывающих трудности в освоении Программы (при формировании ИОМР учитываются рекомендации специалистов, которые представляют родители (законные представители) воспитанников);
- воспитанников, временно переведенных в другую группу;
- детей инофонов.

Карта индивидуального образовательного маршрута развития

Направление развивающей работы	Формы работы
Речевое развитие	
Развитие фонематического слуха и навыков языкового анализа и синтеза	
Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи	
Развитие пространственно-временных представлений	
Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина)	
Развитие слухового внимания и памяти	
Художественно-эстетическое развитие	
Формирование правильной передачи мелодии в песнях с музыкальным сопровождением	
Развитие музыкальных, ритмичных выразительных движений в плясках упражнениях, играх	
Развитие умений узнавать произведения, называть 2-3 авторов, любимые книги, излагать их содержание	
Развитие умений выразительно читать стихи	
Развитие умений создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные композиции; использовать различные материалы	
Развитие умений лепить разные предметы	
Познавательное развитие	
Развитие умение понимать взрослого, думать, находить собственные решения	
Социально-коммуникативное развитие	
Способствовать развитию и воспитанию желания соблюдать элементарные правила в быту, на улице, на дорогах, в общественных местах	
Развитие умений договариваться с партнерами, во что будешь играть, кто кем будет в игре; подчиняться правилам игры	
Физическое развитие	
Развитие общей моторики, развитие статической и динамической организации движений	
Развитие произвольной моторики пальцев рук	